

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
“Дом детского творчества” Алькеевского муниципального района

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления
результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы художественной направленности «Бусинка»

Автор-составитель:
Мавзютова Н.С.,
педагог дополнительного образования,
первой квалификационной категории

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Бусинка» в наглядных формах
представления анализа за последние три года.**

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бадминтон «Олимп» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района. Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бусинка» отслеживается через:

- входной, текущий контроль и промежуточную и итоговую аттестацию;
- участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- предъявление и демонстрация образовательных результатов (грамоты, дипломы).

Входной контроль осуществляется при приеме учащихся в объединение в начале учебного года обучения для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по изучению каждой темы и раздела.

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого года обучения, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе.

Итоговая аттестация проводится после окончания программы, что позволяет оценить результативность освоения программы за 3 года.

Анализируя данные промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что учащиеся получают качественные знания, что представлено в Таблице.

Комплексный анализ обученности обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бусинка».

Имею стабильные результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования по итогам мониторинга:

1. Сохранность учебного контингента моих обучающихся за последние 3 года возросло от 93% до 98%;
2. Наблюдается положительная динамика качественного состава объединений. Участие в конкурсах за последние 3 года возросло с 68% до 86%.
3. Призовых мест в 2020 году увеличилось по сравнению с 2018-2019 годом. Призёров всероссийских и республиканский конкурсов больше, по сравнению с районными. Это связано с тем, что в последние годы стало больше дистанционных конкурсов.

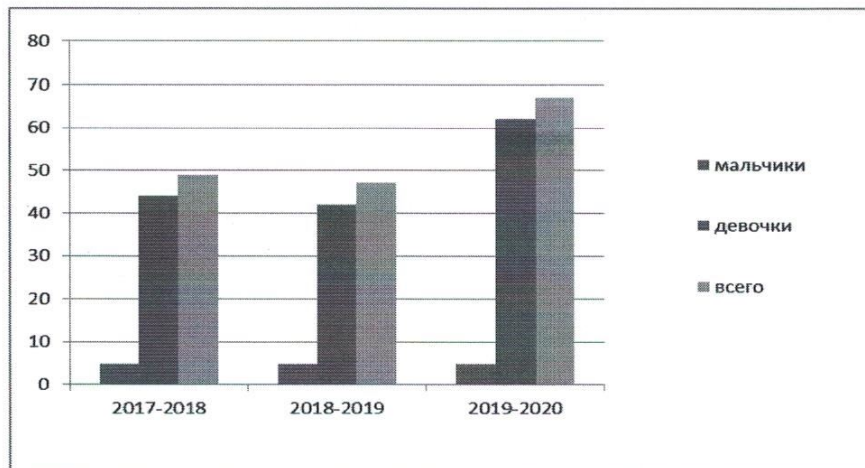
Творческие дети обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Я развиваю творческие способности обучающихся через их участие в различных конкурсах. С каждым годом желающих участвовать в конкурсах увеличивается и повышается результативность.

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бусинка», представленные в наглядной форме (диаграммах), определены по следующим критериям:

- востребованность программы среди детей и подростков;
- сохранность контингента обучающихся, мотивация обучения;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1. Стабильно высокая востребованность программы «Бусинка» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов художественной направленности.

Диаграмма 1



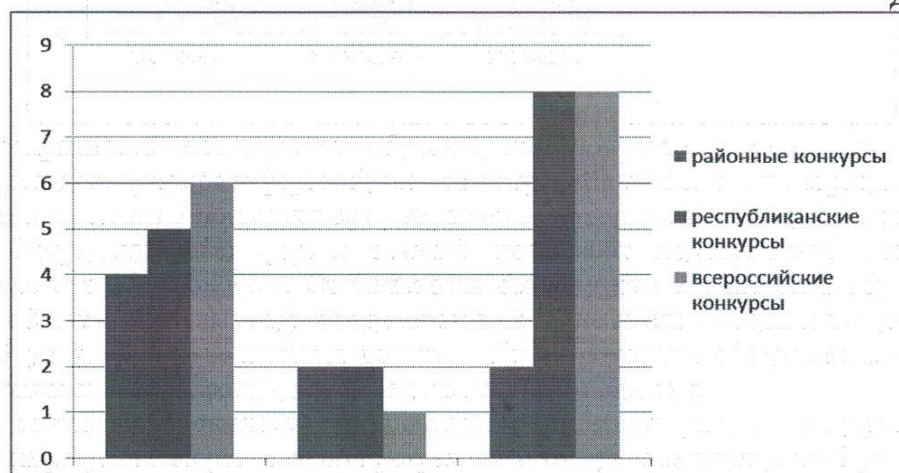
Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся. Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет - 98%. Из года в год желающих записаться в объединение увеличивается, в 2020-2021 уч. г. групп увеличилась до пяти. Дети приходят в объединение «Бусинка» по совету одноклассников и друзей, которые уже посещают занятия.

2. Результативность участия на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Статистика результатов реализации программы такова, что за последние 3 учебных годов воспитанники Мавзютовой Н.С. стали победителями в муниципальных, в республиканских, а также всероссийских конкурсах.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Диаграмма 2



Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования современного оборудования. Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в художественном направлении.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №1)

Результаты участия в конкурсах обучающихся в объединении «Бусинка»

№	Уровень (республиканский, федеральный, международный уровень)	Название конкурсов	Результат (занятое место) Документы (матер.) подтвержда ющие результат	Год
1	районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего -2020», номинация «Ёлочная игрушка»	1 место	2019
2	районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего -2020», номинация «Новогодний сувенир».	1 место	2019
3	районный	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	2019
4	республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	2019
5	районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего -2020», номинация «Новогодняя фантазия»	1 место	2019
6	районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего -2020», номинация «Ёлочная игрушка»	3 место	2019
7	районный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Календарь памятных дат» 100-летию ТАССР.	3 место	2020
8	районный	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	2020
9	районный	Конкурс –выставка прикладного творчества «Лоскутный мир»	3 место	2020
10	всероссийский	II Всероссийский благотворительный конкурс для детей и молодежи в номинации «Новый дорожный знак глазами детей»»	Диплом призёра	2020
11	всероссийский	II Всероссийский благотворительный конкурс для детей и молодежи в номинации «Новый дорожный знак глазами детей»»	Участник	2019
12	районный	VIII Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Сертификат участника	2021
13	республиканский	VIII Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Диплом победителя	2021
14	республиканский	Республиканский молодёжный фестиваль народного творчества «ВАТАН»	Диплом участника	2019
15	районный	Муниципальный творческий конкурс «Чистое искусство» в номинации «Сувениры и подарки»	1 место	2021
16	районный	Муниципальный творческий конкурс «Чистое искусство» в номинации «Сувениры и подарки»	2 место	2021
17	районный	Муниципальный творческий конкурс «Чистое	1 место	2021

		искусство» в номинации «Украшения и аксессуары»		
18	районный	Муниципальный творческий конкурс «Чистое искусство» в номинации «Украшения и аксессуары»	2 место	2021
19	районный	Муниципальный конкурс народного декоративно-прикладного искусства «Юные таланты»	1 место	2021
20	районный	Муниципальный конкурс народного декоративно-прикладного искусства «Юные таланты»	3 место	2021

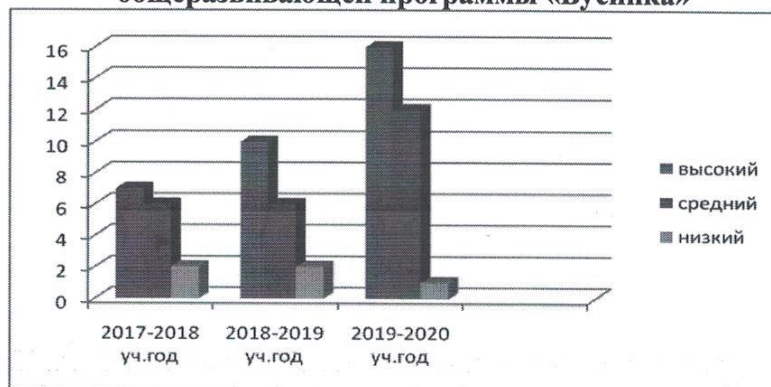
Результаты участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях педагога дополнительного образования (за последние 3 года)

1	республиканский	Благодарственное письмо МО и Н РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд.	Благодарственное письмо	2019
2	районный	Благодарственное письмо Алькеевского Управления образованием и райкома профсоюза работников образования и науки за добросовестный труд в системе образования.	Благодарственное письмо	2021
3	всероссийский	XVIII Всероссийский русский народный праздник «КАРАВОН - 2019»	Диплом участника	2019
4	всероссийский	XIX Всероссийский русский народный праздник «КАРАВОН - 2021»	Диплом участника	2021
5	районный	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности и учителей ИЗО «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве» мастер класс «Цветы из фоамирана».	Сертификат	2019
6	районный	Обучающий семинар-практикум для ПДО: Возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога. Обобщение передового педагогического опыта.	Свидетельство участника	2019
7	районный	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности и учителей ИЗО «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном искусстве» мастер класс «Кофейная живопись».	Сертификат участника	2019
8	районный	Семинар. «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения профессиональных стандартов» в рамках «Методического десанта»	Свидетельство участника	2019
9	всероссийский	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура — детям»	Сертификат участника	2021
10	районный	Муниципальный конкурс народного декоративно-прикладного искусства «Юные таланты» в номинации «Береста»	1 место	2021

11	районный	Муниципальный творческий конкурс «Чистое искусство» в номинации «Украшения и аксессуары»	1 место	2021
12	районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего -2020», номинация «Новогодняя фантазия»	1 место	2021
13	республиканский	республиканского практического (обучающего) семинара «Мотивация творческой активности обучающихся через арттехники ручного творчества на основе традиционных ремесел»	Свидетельство участника	2021
14	республиканский	Республиканский семинар-практикум «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности».	Свидетельство о за участие в работе	2020
15	республиканский	Республиканский практического семинара «Внедрение инноваций и использование традиций в преподавании декоративно-прикладного искусства как метод повышения востребованности дополнительного образования»	Свидетельство о участника	2021
16	республиканский	Республиканского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» в номинации «Лучшая программно-методическая разработка художественной направленности дополнительного образования» (номинация «Культурный код региона»)	Свидетельство о участника	2021
17	республиканский	Республиканская стажировочная площадка для руководителей учреждений дополнительного образования РТ	Свидетельство о участника	2022
18	всероссийский	Творческий конкурс «ОЦЕНИКА» «Природа родного края»	Диплом победителя	2022
19	всероссийский	Творческий конкурс «ОЦЕНИКА» «Природа родного края»	Диплом призёра	2022

Диаграмма 3

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Бусинка»



Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.